

## D.4

## Schreiben

## C

## Schreibprozess: Ideen finden und planen

1. Die Schülerinnen und Schüler können ein Repertoire an angemessenen Vorgehensweisen zum Ideenfinden und Planen aufbauen und dieses im Schreibprozess zielführend einsetzen.

Querverweise  
EZ - Fantasie und Kreativität  
(6)

## D.4.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|   | a | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können aus Geschichten, Bilderbüchern, Puppentheatern Ideen für eigene Geschichten entwickeln und sich darüber austauschen.</li> <li>» können beschreiben, woher sie Informationen erhalten (z.B. Printmedien, Fernsehen, Internet).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | MI.1.1.a                                                                           |
|   | b | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung verschiedene Vorgehensweisen zur Ideenfindung und Textplanung einsetzen (z.B. gemeinsam erstelltes Cluster, Ideennetz, W-Fragen, innere Bilder).</li> <li>» können mithilfe von vorgegebenen Medien Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website), damit sie die Inhalte für einen entsprechenden Sachtext erarbeiten können.</li> </ul>                                         | MI - Recherche und Lernunterstützung<br>FS1E.4.B.1.b<br>FS2F.4.B.1.b<br>BG.1.A.1.a |
| 2 | c | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können erste Zielvorstellungen davon entwickeln, wozu sie schreiben.</li> <li>» zeigen die Bereitschaft, während des Schreibens neue Ideen zu entwickeln.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
|   | d | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können allein oder in Gruppen verschiedene Schreibideen entwickeln, diese strukturieren und ihren Schreibprozess unter Anleitung planen (z.B. Mindmap, Stichwortliste).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FS1E.4.B.1.b<br>FS2F.4.B.1.b                                                       |
|   | e | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können verschiedene Vorgehensweisen zur Ideenfindung bei Geschichten und Gedichten selbstständig einsetzen.</li> <li>» können verschiedene Recherchiertechniken einsetzen, um die Inhalte für einen Sachtext zu erarbeiten und den Text zu planen.</li> <li>» können Medien auswählen und als Informationsquelle für ihr Lernen nutzen (z.B. Lexikon, Suchmaschine, Schulfernsehen), damit sie die Inhalte für einen entsprechenden Sachtext erarbeiten können.</li> </ul> | MI - Recherche und Lernunterstützung<br>FS1E.4.B.1.b<br>FS2F.4.B.1.b<br>BG.1.A.1.b |
| 3 | f | <ul style="list-style-type: none"> <li>» zeigen die Bereitschaft, auch längere Texte immer wieder mit neuen Ideen zu ergänzen und auch bei auftauchenden Problemen den Schreibprozess entsprechend zu planen.</li> <li>» können Zielvorstellungen entwickeln und beschreiben, welches Schreibziel sie verfolgen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|   | g | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Strategien zur Ideenfindung und Planung selbstständig so einsetzen, dass sich diese gegenseitig unterstützen.</li> <li>» können Medien für den eigenen Lernprozess beim Ideenfinden und Planen selbstständig einsetzen (z.B. Sachbuch, Zeitschrift, Tool, soziales Netzwerk).</li> </ul>                                                                                                                                                                            | FS1E.4.B.1.d<br>FS2F.4.B.1.d<br>BG.1.A.1.c                                         |
|   | h | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können mit Unterstützung längere Texte und grössere Schreibprojekte mit mehreren Texten planen.</li> <li>» können an verschiedene Adressat/innen schreiben und kooperativ planen.</li> <li>» können das eigene Repertoire an Strategien beim Planen ihrer Texte selbstständig, situationsangemessen und auf das Schreibziel ausgerichtet einsetzen.</li> </ul>                                                                                                             |                                                                                    |