

MA.2

C

Form und Raum

Mathematisieren und Darstellen

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Querverweise

MA.2.C.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- a » können symmetrische Figuren durch Falten halbieren (z.B. Dreieck, Quadrat, Rechteck, Kreis, Bäume, Tiere).
» können mit der Schere Streifen, Ecken und Rundungen schneiden und sammeln Erfahrungen mit Scherenschnitten.
- b » können den Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken halbieren (z.B. ein Rechteck in vier gleiche Streifen falten und 2 von 4 Streifen anmalen).
- c » können Quadrate, Rechtecke, Kreise in 2, 4, 8 oder 16 gleich grosse Teile falten.
- d » können nach bildlicher Anleitung falten (z.B. ein Schiff).

2

- e » können Rechtecke mit gegebenen Seitenlängen zeichnen.
» können Flächenornamente mit Zirkel und Lineal zeichnen, verändern und beschreiben.
- f » können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen (z.B. parallele Linien, rechte Winkel, rechtwinklige Dreiecke, Quadrate und Rechtecke).

3

- g » können Faltungen, Skizzen und Zeichnungen nachvollziehen, beschreiben und überprüfen.
» können Winkel übertragen und Winkel mit dem Geodreieck messen.
» können mit dem Computer Formen zeichnen, verändern und anordnen.
» können in einer Programmierumgebung Befehle zum Zeichnen von Formen eingeben, verändern und die Auswirkungen beschreiben (z.B. vorwärts, links drehen, vorwärts).
- h » können Senkrechte, Winkelhalbierende und Mittelsenkrechte mit dem Geodreieck zeichnen.
» können Winkelhalbierende, Mittelsenkrechte und gleichseitiges Dreieck mit Zirkel und Lineal konstruieren.
» können am Computer Figuren zeichnen.
- i » können Figuren und geometrische Beziehungen skizzieren und Zeichnungen mit Geodreieck und Zirkel oder dynamischer Geometriesoftware ausführen (z.B. ein Parallelogramm mit a , b und h_a zeichnen oder konstruieren).
- j » können geometrische Darstellungen und Konstruktionen fachsprachlich beschreiben.

MI.2.2.f