

## NMG.2

## Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

**3. Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.**

 Querverweise  
 FSTE.2.A.1

*Wachstum, Entwicklung, Fortpflanzung*

Die Schülerinnen und Schüler ...

NMG.2.3

|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | a | » können das Wachstum von Pflanzen und Tieren aus der eigenen Umgebung beobachten und von ihren Beobachtungen berichten.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                          | b | » können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben.  Entwicklung der Raupe über die Puppe zum Schmetterling; Blüten und Früchte von Pflanzen                                                                                                |                                                                                     |
| 2                                        | c | » können bei Tieren Besonderheiten zur Sicherung des Fortbestands erkennen, vergleichen und Unterschiede beschreiben (z.B. Entwicklung im Ei-schlüpfen, Entwicklung im Beutel, Entwicklung im Tierleib-lebendgebärend).                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|                                          | d | » können Informationen zur Bestäubung von Pflanzen erschliessen und darstellen sowie Samenkeimung, Wachstum und Verbreitung bei Pflanzen erforschen (z.B. Verbreitungsarten: Wind, Tiere, Wasser, Mensch).  Staubbeutel, Pollen, Fruchtknoten, Stempel, Narbe, Frucht, Samen, Keimung |                                                                                     |
|                                          | e | » können Informationen zu Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung von Säugetieren erschliessen und festhalten (z.B. in Steckbriefen).                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|                                          | f | » können die Fortpflanzung, das Wachstum und die Entwicklung von Tieren beobachten und beschreiben.  Entwicklung der Amphibien von der Kaulquappe zum Frosch; Entwicklung von der Kiemenatmung zur Lungenatmung                                                                       |                                                                                     |
| ► Nachfolgende Kompetenz: NT.8.2, NT.8.3 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |