

## RZG.2 | Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren

◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.7.4, NMG.8.1, NMG.8.2, NMG.8.3

**3. Die Schülerinnen und Schüler können die Dynamik in städtischen und ländlichen Räumen analysieren.**

Querverweise

*Geografie: Dynamik in Stadt und Land*

RZG.2.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3 | a | » können ihre Vorstellungen von städtischen und ländlichen Räumen darstellen, mit anderen vergleichen und hinterfragen.                                                                                                                                                                  |                                              |
|   | b | » können Merkmale und Funktionen von städtischen und ländlichen Räumen erkennen und vergleichen.  Zentrums-, Erholungs-, Wohnfunktion, Bevölkerungsverteilung, Nationalitäten                           |                                              |
|   | c | » können Entwicklungen und Veränderungen in städtischen und ländlichen Räumen untersuchen und benennen.  Agglomeration, Siedlungsentwicklung, Verstädterung, Landflucht, Push/Pullfaktoren, Segregation |                                              |
|   | d | » können Wechselwirkungen zwischen städtischen und ländlichen Räumen hinterfragen und daraus resultierende Auswirkungen auf Mensch und Umwelt ableiten.                                                                                                                                  | BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte |

## Planungsbeispiel

Bezüge zwischen Geografie und Geschichte

Werden Geografie und Geschichte parallel unterrichtet, sind Bezüge zwischen den beiden Fachperspektiven möglich. In der nachfolgenden Tabelle werden diese Bezüge als Berührungspunkte dokumentiert unter der Annahme, dass die Lehrplankompetenzen zu den vorgeschlagenen Themenfeldern zusammengefasst werden. Zu beachten ist dabei, dass die Unterrichts Anregung nur eine mögliche Variante darstellt. Ersichtlich wird zudem, dass bei den jeweiligen Themenfeldern mehrere Kompetenzen gefordert und gefördert und in den verschiedenen Lektionen in der Regel mehrere Kompetenzstufen angesprochen werden.

---

Tabelle 1: Bezüge zwischen Geografie und Geschichte

|                   | Geografie                                                                                                                                                                 | Berührungspunkte                                                                                                                                            | Geschichte                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sekundarklasse | <b>Europa (1, 2, 3)</b><br>Leben und Arbeiten in Europa, naturräumliche Übersicht, aktuelle Fragen<br>RZG 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 1.4, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3                     | (1)<br>Das Thema <i>Landschaften</i> erlaubt Bezüge zu Naturphänomenen (GG) und Veränderungen in der Zeit (GS).                                             | <b>Geschichte in meiner Umgebung (1)</b><br>Schulgeschichte, Alltagsgeschichte; Biografie; Überblick über die Epochen;<br>RZG 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 7.3                                         |
|                   | <b>Planet Erde</b><br>Jahreszeiten, Tageszeiten, Wetter und Vegetationszonen<br>RZG 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3                                                               |                                                                                                                                                             | <b>Beginn der Neuzeit (1)</b><br>Europäische Expansion, Reformation, Absolutismus, Französische Revolution<br>RZG 5.1, 6.1, 6.2, 7.2, 8.2                                                     |
|                   | <b>Arktis / Antarktis</b><br>Lebensweisen, Rohstoffe, Verkehr, Klima, Wasser / Kontinent<br>RZG 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 2.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3                          |                                                                                                                                                             | <b>Die Schweiz im revolutionären Europa (2)</b><br>Helvetik, Bundesstaat, Nation; Freiheit, Gleichheit, Verfassung, Gewaltenteilung<br>RZG 5.1, 5.3, 6.2, 7.1, 8.1                            |
|                   | <b>Naturphänomene (1)</b><br>Landschaftsformen und Naturrisiken<br>RZG 1.3, 4.1, 4.2, 4.3                                                                                 |                                                                                                                                                             | <b>Zusammenleben in der Schweiz (3, 7)</b><br>Demokratie, Volkssouveränität, Initiative, Referendum, Parteien, Verbände<br>RZG 5.2, 8.1, 8.2                                                  |
|                   | <b>Unterwegs sein (4)</b><br>Transport, Mobilität und Tourismus<br>RZG 2.4, 2.5, 1.2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| 2. Sekundarklasse | <b>Menschen und Stadt und Land (3)</b><br>Bevölkerungsstruktur, Wohnort, Stadt, Land, Agglomeration<br>RZG 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3                                        | (3)<br>Das Thema <i>Zusammenleben</i> hängt mit Bevölkerungsfragen zusammen (GG: Europa) und ermöglicht Bezüge zur politischen Gliederung der Schweiz (GS). | <b>Leben mit technischen Revolutionen (5)</b><br>Industrialisierung, Soziale Frage, Kinderarbeit in der Schweiz und der Welt<br>RZG 5.2, 5.3, 6.2, 7.1                                        |
|                   | <b>Nordamerika (4)</b><br>Migration, Landwirtschaft, Energie, Lebensweisen, Städte, Tourismus<br>RZG 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 1.4, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3                          |                                                                                                                                                             | <b>Imperialismus und Erster Weltkrieg (5)</b><br>Imperialismus, Kolonialismus, Nationalismus, 1. Weltkrieg<br>RZG 6.2, 7.2                                                                    |
|                   | <b>Rohstoffe und Energie (5)</b><br>Lebensgrundlagen, Ressourcen, Rohstoffe, Energiefragen<br>RZG 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3                                                 |                                                                                                                                                             | <b>Zwischenkriegszeit (4)</b><br>Wirtschaftskrisen; Faschismus, Kommunismus, Diskriminierung<br>RZG 5.1, 5.2, 6.3, 8.2                                                                        |
|                   | <b>Afrika (6, 8)</b><br>Lebensweisen, Rohstoffe, Stadt / Land, Tourismus, Desertifikation<br>RZG 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 3.1, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3                              |                                                                                                                                                             | <b>Der Zweite Weltkrieg und die Schweiz (4)</b><br>Zeitalter der Extreme, Flucht, Holocaust, Menschenwürde, UNO, Neutralität<br>RZG 5.1, 6.3, 7.2, 8.2, 8.3                                   |
|                   | <b>Raumplanung (8)</b><br>Gesellschaftlich aktuelle Fragen, Raumordnungspolitik<br>RZG 3.3, 4.1, 4.2, 4.3                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| 3. Sekundarklasse | <b>Produktion, Konsum, Handel (5, 6)</b><br>Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen, Strukturwandel<br>RZG 3.2, 4.1, 4.2, 4.3                                      | (4)<br><i>Mobilität und Flucht</i> in verschiedenen Räumen der Welt können aus geografischer und historischer Perspektive thematisiert werden.              |                                                                                                                                                                                               |
|                   | <b>Asien / Australien, Ozeanien (8)</b><br>Lebensweisen, Wirtschaft, Städte, High Tech, Energie, Rohstoffe<br>RZG 2.1, 2.2, 2.3, 1.4, 3.1, 2.5, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3        |                                                                                                                                                             | <b>Geteiltes und vereintes Europa (6, 7)</b><br>Kalter Krieg, Hochkonjunktur, Unabhängigkeitsbewegung, Zeitzeugen-Interview, Europarat, OSZE<br>RZG 5.2, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3                   |
|                   | <b>System Erde</b><br>Nutzungsformen in Ökosystemen der Erde<br>RZG 3.1, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3                                                                               |                                                                                                                                                             | <b>Zeitgeschichte (6)</b><br>Globalisierung, Bürgerkrieg, Terrorismus, Flucht, Migration<br>RZG 5.1, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3                                                                       |
|                   | <b>Mittel- und Südamerika (4, 8)</b><br>Lebensweisen, Rohstoffe, Regenwald, Disparitäten, Migration, Landschaften<br>RZG 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 |                                                                                                                                                             | <b>Die Schweiz: eine moderne Gesellschaft (7)</b><br>Gerechtigkeit, Zivilcourage, Föderalismus, direkte Demokratie, Verhältnis Schweiz - Europa<br>RZG 5.2, 5.3, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.3 |
|                   | <b>Projekt Zukunft (7)</b><br>Klimawandel, Verstädterung, Disparitäten, Migration, Ressourcen<br>RZG 1.2, 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3                                         |                                                                                                                                                             | <b>Demokratie und Menschenrechte (8)</b><br>Verfassung, Gewaltenteilung, Grundrechte, Menschenrechte, Menschenwürde<br>RZG 8.1, 8.2, 8.3                                                      |