

mündlich

Hören

A. Monologische und dialogische Texte hören und verstehen

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler können verschiedenartige Hörtexte und Gespräche verstehen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, Gespräche im Kontakt mit Italienisch sprechenden Personen). Includes sub-entries for FS 3.1.A.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können die ästhetische Wirkung von Hörtexten entdecken und beschreiben.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.1.A.2.

B. Strategien

1. Die Schülerinnen und Schüler können Hörstrategien einsetzen und reflektieren. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.1.B.1.

C. Sprachmittlung

1. Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte aus Gesprächen und Hörtexten auf Italienisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.1.C.1.

schriftlich

Lesen

A. Texte lesen und verstehen

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler können verschiedenartige Texte lesen und verstehen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, Texte im Kontakt mit Italienisch sprechenden Personen). Includes sub-entries for FS 3.2.A.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können die ästhetische Wirkung von Lesetexten entdecken und beschreiben.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.2.A.2.

B. Strategien

1. Die Schülerinnen und Schüler können Lesestrategien einsetzen und reflektieren. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.2.B.1.

C. Sprachmittlung

1. Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte schriftlicher Texte auf Italienisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.2.C.1.

Sprechen

A. Dialogisches Sprechen

1. Die Schülerinnen und Schüler können an verschiedenen Gesprächen teilnehmen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, im Schulalltag, mit Italienisch sprechenden Personen).

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.3.A.1.

B. Monologisches Sprechen

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu verschiedenen Themen und in unterschiedlichen Situationen zusammenhängend sprechen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, über Themen und Abläufe im Schulalltag, im Kontakt mit Italienisch sprechenden Personen).

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.3.B.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können beim Vortragen Texte gestalten und eine ästhetische Wirkung erzielen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.3.B.2.

C. Strategien

1. Die Schülerinnen und Schüler können Strategien einsetzen und reflektieren, um das Sprechen zu steuern. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.3.C.1.

D. Sprachmittlung

1. Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte aus Gesprächen, Hörtexten oder schriftlichen Texten auf Deutsch sinngemäss ins Italienische übertragen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.3.D.1.

Schreiben

A. Verfassen schriftlicher Texte

1. Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Texte verfassen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, im schriftlichen Kontakt mit Italienisch sprechenden Personen).

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.4.A.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können eigene Texte kreativ und spielerisch gestalten und eine ästhetische Wirkung erzielen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.4.A.2.

B. Strategien

1. Die Schülerinnen und Schüler können Strategien zur Schreibeunterstützung einsetzen und reflektieren. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.4.B.1.

C. Sprachmittlung

1. Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte deutscher Texte sinngemäss ins Italienische übertragen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.4.C.1.

Sprache(n) im Fokus

A. Bewusstheit für Sprache

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.A.1.

B. Wortschatz

1. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen angemessenen Wortschatz, um sich mündlich und schriftlich zu äussern.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.B.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Strategien und Techniken zum Wortschatzerwerb und Regeln der Wortbildung reflektieren und für ihr Lernen nutzen. Sie können dabei auf Lernerfahrungen und Kenntnisse in anderen Sprachen zurückgreifen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.B.2.

C. Aussprache

1. Die Schülerinnen und Schüler können klar und verständlich sprechen und vorlesen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.C.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können typische Aussprache- und Intonationsregeln der italienischen Sprache verstehen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.C.2.

D. Grammatik

1. Die Schülerinnen und Schüler können grammatische Strukturen in Texten erkennen und für das Verständnis nutzen sowie beim Sprechen und Schreiben anwenden.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.D.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können grammatische Strukturen verstehen und mit anderen Sprachen vergleichen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.D.2.

E. Rechtschreibung

1. Die Schülerinnen und Schüler können angemessen korrekt schreiben.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.E.1.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Rechtschreibregeln der italienischen Sprache reflektieren und verstehen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.E.2.

F. Sprachlerreflexion und -planung

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.5.1.F.1.

Kulturen im Fokus

A. Kenntnisse

1. Die Schülerinnen und Schüler kennen einige Merkmale des italienischsprachigen Kulturraums sowie kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.6.1.A.1.

B. Haltungen

1. Die Schülerinnen und Schüler können über ihre Haltung gegenüber dem italienischsprachigen Kulturraum und gegenüber kultureller Vielfalt nachdenken.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.6.1.B.1.

C. Handlungen

1. Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen und Erzeugnissen des italienischsprachigen Kulturraums virtuell und real.

Table with 1 main entry: Die Schülerinnen und Schüler... Includes sub-entries for FS 3.6.1.C.1.

rezeptiv

produktiv